

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И.
ФОКИНА С. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения**

Руководитель м/объединения
_____/Л.Ф. Качимова

Протокол № 1 от
« 29 » августа 2022 г.

«Проверено»

Зам. директора по учебной
работе

Е.В. Писаренко
« 29 » августа 2022г.

Утверждено

приказом директора
от 02.11.2022 г. № 402-ОД
И.о. директора школы

О.А. Соколова
« _____ » _____ 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по спортивно - оздоровительному направлению
«Юный олимпиец»
для 6-11 классов**

Составитель: Бондаренко Елена Владимировна
Учитель физической культуры ГБОУ СОШ №1
им. В.И.Фокина «ОЦ» с. Большая Глушица
высшей квалификационной категории

с. Большая Глушица
2022г.

Пояснительная записка

В 1999-2000 учебном году Министерство образования Российской Федерации впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников. Приказом Министра образования был утвержден состав оргкомитета олимпиады и состав соответствующих предметных комиссий. Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней школы — юношей и девушек (раздельно). Конкурсное испытание состоит из заданий практического и теоретико-методического характера. Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол. Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней школы по образовательной области предмета «Физическая культура». Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, выделяются следующие этапы олимпиады:

Школьный — организуется общеобразовательными учреждениями. Участие в нём могут принимать желающие учащиеся 5—11 классов школ.

Окружной — организуется органами местного самоуправления или местными органами управления образования.

Региональный — организуется совместно государственными органами управления образованием субъектов Российской Федерации и советами ректоров высших учебных заведений в январе-феврале.

Заключительный — организуется Федеральным агентством по образованию и проводится в апреле. Участники на заключительный этап выбираются исключительно из победителей и призеров регионального этапа.

В программу олимпиады включены две группы заданий, выбранных из содержания практического и теоретико-методического разделов учебной программы по физической культуре. Практические задания заключаются в выполнении упражнений из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика. Проверка подготовленности участников олимпиады по каждому разделу осуществляется в соответствии с разработанными правилами и регламентом конкурсных испытаний. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации победители Всероссийской олимпиады, выявленные в ходе проведения заключительного этапа, получают преимущественное право на зачисление в центральные высшие учебные заведения в области физической культуры, а победители республиканские или областные высшие учебные заведения. Олимпиада представляет собой нечто большее, чем отбор абитуриентов. Она сегодня имеет все признаки общественного движения, нацеленного на формирование высокой культуры тела, духа и разума современного человека.

Постепенно олимпиада по физической культуре должна приобрести массовый

характер, пробудить в школьниках желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями и стремиться к здоровому образу жизни.

С каждым годом количество участников Всероссийских олимпиад школьников растет, что свидетельствует о повышении ее популярности, а основы подготовки учащиеся получают в школе благодаря своим учителям. Олимпиада - это наиболее эффективное средство развития, выявления способностей и интересов учащихся.

Цель программы:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

2. Создание развивающей среды, способствующей расширению кругозора учащихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.

3. Подготовка к Олимпиаде по предмету «Физическая культура».

Задачи:

1. Обеспечение участие одаренных детей в предметных Олимпиадах, научных конференциях, творческих выставок и конкурсах всех уровней.

2. Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков теории и практики предмета «Физическая культура»

Содержание программы направлено на освоение обучающихся знаний, умений и навыков, предусмотренного положением Всероссийской олимпиады среди школьников общеобразовательных учреждений по физической культуре.

Ожидаемые результаты:

- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады по физической культуре среди школьников;
- обеспечение участие в различных конкурсах, научных конференциях, творческих выставках всех уровней.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Состоит из практического и теоретико-методического заданий.

Место программы в учебном плане.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 класса. Рассчитана на 34 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (40мин) в системе целого учебного дня 1 раза в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 5-11 классов с разным уровнем физической подготовленности

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок-презентация, урок-марафон

Формы контроля – промежуточная аттестация проводится в конце года, оценка зачет выставляется за участие в соревнованиях.

Содержание учебного предмета

Практические задания включают обучение, закрепление и совершенствование выполнений упражнений базовой части программы «Физическая культура» по разделам: гимнастика, лёгкая атлетика, и спортивные игры.

Физическое совершенствование:

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы: передвижение строевым шагом одной, двумя и тремя колоннами; перестроение в движении из колонны по одному в колонну по 2, по 3 и обратно.

Акробатические упражнения: 2 кувырка вперед слитно, 2 кувырка назад слитно, стойка на лопатках, кувырок в стойку на лопатках, стойка на голове и руках с согнутыми ногами (мальчики), кувырок назад в полушпагат, «мост» из положения стоя (девочки), акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах. Упражнения специальной физической и технической подготовки (прыжки через скакалку).

Легкая атлетика. Старты, стартовый разгон с последующим ускорением. Челночный бег. Спринтерский бег. Кроссовый бег, бег на средние, длинные дистанции. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления и скорости передвижения, с отскоком мяча на разную высоту. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча. Бросок мяча в корзину одной и двумя руками с места. Бросок мяча в корзину двумя после ведения и двух шагов. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Упражнения специальной физической и технической подготовки.

Теоретическо – методические задания: включает обучение раздела «Физическая культура и основы здорового образа жизни», базовой части программы «Физическая культура»: естественные основы; социально-психологические основы; культурно-исторические основы; теория и методика физического воспитания по видам спорта. Тестовые задания, сформулированные в соответствии с требованиями к уровню подготовленности обучающихся по образовательной области «Физическая культура». Знание о физической культуре.

История физической культуры. Возрождение Олимпийских игр, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии, цель и задачи олимпийского движения, олимпийские идеалы и символика. Современные Олимпийские игры

Базовые понятия физической культуры. Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости.

Организация и проведение занятий. Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий по развитию физических качеств (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки).

Оценка эффективности занятий физической культурой. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий и регулирование величины нагрузки в соответствии с заданными режимами.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток и физкультпауз. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты освоения предмета:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма,

любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения физической культуры:

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

- *Регулятивные УУД:*

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;

- *Познавательные УУД:*

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Осуществлять анализ выполненных действий при игре;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

- *Коммуникативные УУД:*

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени В.И.
Фокина село Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской
области

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____/Е.В.Писаренко./

«29» августа 2022 г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
по спортивно - оздоровительному направлению:
«Юный олимпиец» на 2022-2023 учебный год

Составила: Бондаренко Елена Владимировна
Учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей
физической культуры и ритмики
Протокол № от 29.08. 2022 г
Руководитель методического объединения
_____/ Качимова Л.Ф/

Календарно-тематический план работы.

| № занятия п/п | всего часов | Общие учебные умения навыки и способы деятельности. | Тип занятия | Календарные сроки | |
|---------------|-------------|---|-------------------|-------------------|------------|
| | | | | по плану | фактически |
| 1 | 1 | Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий в кружке легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми. Беседа на тему «Зарождение Олимпийских Игр в Греции» | вводный | | |
| 2 | 1 | Беседа на тему: «Правила проведения самостоятельной разминки перед занятием по легкой атлетике», «Циклические и ациклические виды спорта» Кросс 1 км. ОРУ на гибкость. <i>Акробатика</i> . Повторить горизонтальное и фронтальное равновесие. Совершенствовать технику кувырков вперед и назад в группировке. | СЗУН | | |
| 3 | 1 | Продолжить тему «Олимпийские Игры в Древней Греции». Провести дискуссию на эту тему. Кроссовая подготовка на 1 км. ОРУ на гибкость. ОФП. Соединение элементов акробатики: упражнение в равновесии, два кувырка вперед слитно, один кувырок назад. | СЗУН | | |
| 4 | 1 | Тестовое задание на тему: «Олимпийские Игры в древности». Провести работу над ошибками. Кроссовая подготовка на 1 км. ОРУ на гибкость. СБУ. Соединение элементов акробатики: упражнение в равновесии, два кувырка вперед слитно, один кувырок назад, кувырок назад в стойку на лопатках с помощью рук и без помощи рук. Разучить технику длинного кувырка с 2 – 3 шагов разбега (Демонстрация презентации). | КЗ СЗУН ИНМ | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|--|
| 5 | 1 | Беседа на тему: «Зарождение современного Олимпийского движения», «Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?» Кроссовая подготовка 1 км. Баскетбол. Совершенствование ведения мяча. Оббегание фишек. Акробатика. Совершенствование техники длинного кувырка с 2-3 шагов разбега (демонстрация презентации техники исполнения). Акробатическое соединение. | СЗУН | | |
| 6 | 1 | Продолжаем беседу на тему «Зарождение современного Олимпийского движения». Дать задание на дом по этой теме. Кроссовая подготовка на 1 км. Самостоятельная разминка. Повторить акробатическое соединение из ранее разученных упражнений. Добиться четкого выполнения упражнений. Провести оценивание в баллах. Спортивная игра в баскетбол. | КЗ СЗУН | | |
| 7 | 1 | Провести тест на тему «Зарождение современного Олимпийского движения». Проверить и сделать работу над ошибками. Развитие общей выносливости. Провести забег на 500 м, с 3 ускорениями по 25 м. в промежутке дистанции. ОРУ на гибкость. Повторить акробатическое соединение. Разучит технику упражнения переворот в сторону (колесо) с демонстрацией презентации. | КЗ ИНМ СЗУН | | |
| 8 | 1 | Беседа на тему «Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его планировании?», «Значение правильной осанки в жизнедеятельности человека. Ее формирование (выполнить несколько упражнений на формирование правильной осанки)» Кроссовая подготовка на 1 км. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Повторить технику переворота в сторону с демонстрацией презентации. Выполнить два переворота слитно. | СЗУН | | |
| 9 | 1 | Беседа на тему « В чем различие между скоростными и силовыми качествами человека, с помощью каких упражнений можно их развить?», «Какие признаки | СЗУН | | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|--|
| | | различной степени утомления вы знаете и что надо делать при их появлении?» Развитие общей выносливости. Провести забег на 500 м, с 3 ускорениями по 25 м. в промежутке дистанции. ОРУ на гибкость. Повторить акробатическое соединение. Забивание футбольного мяча в ворота с 10 м низом и верхом по 10 раз. | | | |
| 10 | 1 | Провести тест, на ранее пройденные темы. Проверить и сделать работу над ошибками. Провести кроссовую подготовку на 1500 м. ОРУ на гибкость. Разучить акробатическое соединение из программы Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Спортивная игра в баскетбол. | КЗ СЗУН ИНМ | | |
| 11 | 1 | Провести беседу на тему «От чего зависит гибкость тела человека, какие упражнения рекомендуются для развития гибкости», «Какие приемы самоконтроля вам известны? Расскажите об одном из них и выполните (ортостатическую или функциональную пробу или антропометрические измерения)». Кроссовая подготовка 1500 м. Закрепить технику упражнений акробатического соединения. Разучить технику забивания штрафного броска с помощью демонстрации презентации. Спортивная игра в баскетбол. | СЗУН ИНМ | | |
| 12 | 1 | Провести беседу на тему «В чем заключается поддержание репродуктивной функции человека средствами физической культуры?», «Основные формы занятий физической культурой. Более подробно рассказать об одной из форм занятий (на личном примере)». Кроссовая подготовка 1500 м. ОРУ. Совершенствовать технику выполнения упражнений акробатического соединения. Техника ведения баскетбольного мяча и забивания со штрафной линии. | СЗУН | | |
| 13 | 1 | Провести тест. Проверить и сделать работу над ошибками. Кросс на 500 м с 3 ускорениями по 30 м. ОРУ. Акробатическое | КЗ СЗУН ИНМ | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|--|
| | | соединение. Разучить комплекс упражнений конкурсного испытания Всероссийской олимпиады школьников предмета «Физическая культура» по мини-футболу. Провести спортивную игру в баскетбол. | | | |
| 14 | 1 | Беседа на тему: «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телосложения», «Основные способы плавания. Какие задания-упражнения, по вашему мнению, способствуют ускоренному обучению плаванию?» Кросс на 500 м с 3 ускорениями по 30 м. ОРУ. Акробатическое соединение. Закрепить комплекс упражнений конкурсного испытания по мини-футболу. Провести спортивную игру в баскетбол. | СЗУН | | |
| 15 | 1 | Провести тест. Проверить и сделать работу над ошибками. Кросс на 500 м с 3 ускорениями по 30 м. ОРУ. Акробатическое соединение. Совершенствовать комплекс упражнений конкурсного испытания по мини-футболу. Провести спортивную игру в баскетбол. | КЗ СЗУН | | |
| 16 | 1 | Провести мини – олимпиаду по теоретическому испытанию и акробатическому соединению. Оценку испытаний и баллы выставляются самими учащимися. Кроссовая подготовка 1500 м. | КЗ СЗУН | | |
| 17 | 1 | Анализ о проделанной работы. Сделать вывод. Выслушать рекомендации детей. Провести беседу «Участие российских спортсменов-олимпийцев в развитии олимпийского движения в России и мире» Задать задание на дом по этой теме. Кроссовая подготовка 1500 м. ОРУ Акробатическое соединение. Разучить комплекс упражнений конкурсного испытания Всероссийской олимпиады школьников предмета «Физическая культура» по баскетболу. | ИНМ СЗУН | | |
| 18 | 1 | Беседа на тему «Физические качества. Тренировка физических качеств» Мини – тест. Кроссовая подготовка 1500 м. | ИНМ СЗУН | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|--|
| | | Закрепить комплекс упражнений по баскетболу. Совершенствовать технику упражнений акробатического соединения. | | | |
| 19 | 1 | Беседа на тему «Основные источники энергии для организма», «Рациональное питание» Мини – тест. Кроссовая подготовка 1500 м. Совершенствовать комплекс упражнений по баскетболу. Совершенствовать технику упражнений акробатического соединения. | ИНМ СЗУН | | |
| 20 | 1 | Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1.Тест из 30 вопросов на 20 мин. 2. Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу. | СЗУН | | |
| 21 | 1 | Подведение итогов мини-олимпиады. Сделать работу над ошибками. Кроссовая подготовка на 2000 м. Акробатическое соединение – совершенствование техники выполнения упражнений. | СЗУН | | |
| 22 | 1 | Провести тест из 30 вопросов. Проверить, сделать работу над ошибками. Дать задание на дом повторить историю олимпийских игр. Кроссовая подготовка на 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Спортивная игра в баскетбол. | СЗУН | | |
| 23 | 1 | Провести тест. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу. | СЗУН | | |
| 24 | 1 | Провести мини – олимпиаду по следующим испытаниям: 1. Акробатическое соединение. 2. Шестиминутный бег. 3. Тест. | СЗУН | | |
| 25 | 1 | Провести мини – олимпиаду по следующим испытаниям: 1. Тест 2. Акробатическое соединение. 3. Баскетбол. | | | |
| 26 | 1 | Провести мини – олимпиаду по следующим испытаниям: 1. Тест 2. Акробатическое соединение. | | | |
| 27 | 1 | Дать задание по решению тестового задания. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Комплекс упражнений по баскетболу | СЗУН | | |
| 28 | 1 | Дать задание по решению тестового задания. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ | СЗУН | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------|--|--|
| | | на гибкость. Акробатическое соединение. Комплекс упражнений по баскетболу | | | |
| 29 | 1 | Дать задание по решению тестового задания. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Комплекс упражнений по баскетболу. | СЗУН | | |
| 30 | 1 | Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Комплекс упражнений по баскетболу. | Вводный | | |
| 31 | 1 | Провести соревнование по мини-олимпиаде по следующим испытаниям: 1.Тест из 30 вопросов на 20 мин. 2. Акробатическое соединение. Повторить комплексы упражнений конкурсного испытания по баскетболу. | ИНМ СЗУН | | |
| 32 | 1 | Дать задание по решению тестового задания. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. | ИНМ СЗУН | | |
| 33 | 1 | Дать задание по решению тестового задания. Кроссовая подготовка 2000 м. ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. | ИНМ СЗУН | | |
| 34 | 1 | ОРУ на гибкость. Акробатическое соединение. Спортивная игра в баскетбол. | ИНМ СЗУН | | |

При подготовке школьников к теоретико-методическому конкурсу используем следующие учебники и учебные пособия.

1. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.
2. Физическая культура: Учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» /Под общ.ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – Москва: «Спорт Академ Пресс», 2003.
3. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е издание, стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Большая энциклопедия спорта /Е.Я. Гик и Научно – редакционный совет. – Москва: ОЛМА Медия Групп, 2007.

5. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы.: Методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – Москва: Дрофа, 2002.
6. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников – Москва: Физическая культура, 2005.
7. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
8. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков – Волгоград: Учитель, 2010.
9. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. – М.: Глобус, 2008.

Методическое указание

Содержание тестовых заданий теоретико-методического конкурса ежегодно изменяется и усложняется, причем на часть вопросов не предлагаются варианты ответа, необходимо точно знать правильный ответ. При подготовке школьников к теоретико-методическому конкурсу необходимо формировать систему знаний по разделам теории и методики физического воспитания и спорта, используя учебники, учебные пособия, как для школ, так и для вузов. Для оценки уровня теоретической подготовки можно использовать задания, опубликованные в журнале «Физическая культура в школе», тесты предыдущих олимпиад, но при этом учить школьников размышлять при ответе на вопросы, а не механически заучивать ответы тестовых заданий. Самый оптимальный вариант подготовки к республиканскому и Всероссийскому этапам олимпиады – это система учебно-тренировочных сборов, во время которых для работы со школьниками необходимо привлечение тренеров-специалистов по гимнастике или акробатике, волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, целенаправленно дополнительно заниматься теоретической подготовкой.

Список литературы и интернет ресурсы:

1. Каштаков П.Я. О совершенствовании процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях Томской области (организационно-методические рекомендации). – Томск: ТОИПКРО. 2006. – с 93.
2. Кужельная Т.В. Анализ состояния физического воспитания образовательной системы города Тоска 2004-2005 учебный год. – Томск: Изд-во ДЮК ФП №1 Департамент администрации города Томска, 2005. – с.17.
3. Гуляков А.Е. «Организация занятия кружка «Олимпиец»» на сайте социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/organizatsii-zanyatii-kruzhka-%C2%ABolimpionik%C2%BB-podgotovke-k-olimpia>

